

ORIENTAMENTO CLASSI 1^

	FINALITA'	OBIETTIVI	ATTIVITA'	FASI DI LAVORO E INDICAZIONE METODOLOGICHE- STRUMENT ALI	TEMPI	DISCIPLINE
1	CONOSCENZA DI SE'	Acquisire consapevolezza delle proprie caratteristiche, punti di forza e debolezza, motivazioni	I miei limiti e le mie potenzialità Problem Solving Il valore degli affetti e della solidarietà Presenza di coscienza dei condizionamenti dei pari	Questionario Riflessioni Testo su "Importanza della motivazione e della stima di sé" pag. 41 Libro "Attività di accoglienza e prove d'ingresso" da <i>Autori e lettori più</i> Brainstorming	1° e 2° quadrimestre	Tutti i docenti Italiano Tutti i docenti
		Accettare il cambiamento psicofisico legato alla preadolescenza	Io e i miei insegnanti	Lecture Riflessione sui risultati scolastici Individuazione di	1° e 2° quadrimestre	Tutti

				strategie per migliorare la propria situazione		
2	CONVIVENZA CIVILE E CITTADINANZA ATTIVA	<p>Comprendere l'importanza di corrette relazioni interpersonali nella classe</p> <p>Conoscere ed applicare le regole di convivenza</p> <p>Assumere comportamenti corretti e responsabili</p> <p>Conoscere la realtà territoriale, le istituzioni e le associazioni socioculturali</p>	<p>Io e i miei compagni di classe: presa di coscienza e riflessione su eventuali pregiudizi e comportamenti a rischio (bullismo, uso corretto del web, dipendenze, omertà, ...)</p> <p>Incontro con agenzie del territorio</p>	<p>Questionario</p> <p>Riflessioni</p> <p>Interventi associazioni</p> <p>Lettura e condivisione del Patto di Corresponsabilità</p> <p>Lettura e condivisione di Regolamenti scolastici</p>	<p>1^ e 2^ quadrimestre</p> <p>1^ quadrimestre</p>	<p>Tutti</p> <p>Coordinatore</p>
3	APPROCCIO AI MESTIERI	Conoscere le basi dell'economia: risorse e lavoro	<p>Analisi e classificazione dei settori produttivi e dei loro elementi costitutivi.</p> <p>Analisi della loro</p>	Costruzione di mappe su tematiche e contenuti interdisciplinari	1^ quadrimestre	Storia/Geografia/Tecnologia

			trasformazione Conoscenza della prima e seconda rivoluzione industriale			
		Conoscere l'evoluzione del mondo del lavoro	ArGo: un rappresentante dei Giovani Imprenditori spiega cos'è un'impresa, com'è organizzata e le competenze richieste per un efficace inserimento	Presentazione dell'argomento e rielaborazione personale Lezione via web	2^ quadrimestre (primavera)	Storia/Tecnologia
			Fiera dei Mestieri		2^ quadrimestre (primavera)	Docenti in servizio
		Pianificare il proprio lavoro scolastico	Consolidamento delle abilità di organizzazione tempo/spazio/contenuti del lavoro scolastico	Costruzione di mappe concettuali Prendere appunti	1^ e 2^ quadrimestre	Tutti i docenti
4	ACQUISIZIONE/ CONSOLIDAMENTO DEL METODO DI STUDIO	Consolidare un efficace metodo di studio	Discussione sulle motivazioni all'impegno	Lecture Questionari	1^ e 2^ quadrimestre	Tutte
		Imparare a imparare	Riflessioni sulle difficoltà incontrate nell'apprendimento e sulle strategie adottate per superarle	Sperimentare strategie efficaci e personali	1^ e 2^ quadrimestre	Tutti

5	CONOSCENZA DELL'ORDINAMENTO SCOLASTICO	Conoscere l'ordinamento scolastico italiano	Percorso orientamento	Attività sulle schede fornite dall'Informagiovani	2 [^] quadrimestre	Referente orientamento
		Conoscere l'offerta formativa del territorio	PerCorsi Intelligenti	Due incontri in presenza a cura di Spazio Informagiovani	Marzo/Aprile	Docenti in servizio
6	PERCORSI DI INCLUSIONE	Orientare l'alunno con disabilità Individuare possibili percorsi motivazionali all'orientamento sui mestieri		Riflessioni sulle attitudini e le abilità dell'alunno Presentazione dell'offerta formativa del territorio	Intero anno	Sostegno

NB: Il progetto stilato non vuole essere assolutamente esaustivo né troppo vincolante, se non per gli incontri fissati con le agenzie del territorio; pertanto i diversi Consigli di classe sono liberi di modificarlo nei materiali e nelle discipline coinvolte, pur mantenendo l'impianto generale.

Grazie

La Funzione Orientamento è a disposizione per delucidazioni o anche interventi nelle classi, qualora lo richiedeste.

La Funzione Orientamento